

## **Положение об организации, формах и объеме домашних заданий обучающимся МБОУ «СОШ» с. Дутово**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации, формах и объеме домашних заданий обучающихся МБОУ «СОШ» с. Дутово (далее - Положение) определяет основные требования к организации домашней учебной работы, регламентирует цели, задачи, вид, объём, содержание домашних заданий обучающихся 2-11-х классов и формы контроля их выполнения.

1.2. Настоящее Положение составлено на основе нормативных документов:

- ст. 28, 41, 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373),
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897);
- ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- СанПиН 2.4.2.2821- 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях);
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, указанные в письме Минобрнауки России 18.06.2015 № НТ-670\08;
- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ» с. Дутово;
- Устав МБОУ «СОШ» с. Дутово.

1.3. Домашняя учебная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности, формой внеаудиторной учебной работы учащихся по выполнению заданий, полученных от учителя или по собственному выбору во внеурочное время, которая предполагает самостоятельную организацию, планирование и выполнение работы.

1.4. Домашние задания отличаются от аудиторных следующими особенностями:

- протекают без непосредственного руководства со стороны учителя;
- выполняются во внеурочное время;
- могут определяться не только учителем, но и самим обучающимся;
- организуются обучающимся самостоятельно.

1.5. Домашняя учебная работа связана с разными компонентами структуры образовательной деятельности: учебным процессом, дополнительным образованием, социально-творческой деятельностью обучающихся.

## **2. Функции и цели домашних заданий**

### **2.1. Основные функции:**

- усвоение и закрепление учебного материала;
- повышение качества предметных результатов обучающихся;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий);
- формирование и развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- формирование и развитие навыков самообразования.

### **2.2. Основные цели домашних заданий обучающихся:**

- усвоение материала учебных программ,
- закрепление пройденного материала,
- повышение прочности предметных умений,
- углубление изученного материала,
- создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся,
- создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся,
- создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

## **3. Виды домашних заданий**

3.1. Домашнее задание - инструмент управления домашней учебной работой обучающихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объём, содержание, источники, формы работы с материалом.

3.2. В МБОУ «СОШ» с. Дутово используются различные виды домашних заданий:

3.2.1. **обязательные** - домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми обучающимися класса, субъектом определения которых является учитель;

3.2.2. **индивидуальные** - домашние задания для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

3.2.3. **дифференцированные** - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием;

3.2.4. **опережающие** - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной

темы;

3.2.5. **рекомендованные** - домашние задания, рекомендованные учителем и выполняемые по желанию обучающегося;

3.2.6. **творческие** - домашние задания, в результате которых ребенок создает собственный культурный продукт;

3.2.7. **отсроченные** - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

3.3. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы обучающегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы.

## **4. Основные требования, предъявляемые к объёму и содержанию домашних заданий**

4.1. Предельное время на выполнение домашних заданий ограничено для:

- 2- 3 х классов - 1,5 часами
- 4 – 5 х классов - 2 часами
- 6 – 8 х классов - 2,5 часами
- 9-11-х классов - 3,5 часами

## **Приложения 1, 2, 3, 4.**

4.2 .Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

4.3 .Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных обучающимися на уроке способов деятельности, не может превышать 1/3 объема аудиторной работы.

4.4 .Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц - для 2-4-х классов, двух - для 5-7-х классов, трёх - для 8-11-х классов.

4.5. Домашние задания должны быть посильными, соответствующими возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

4.6. Домашние задания, субъектом определения которых является учитель, носят рекомендательный характер и выполняются обучающимся при желании по следующим предметам учебного плана, в т. ч. по учебным предметам по выбору и с безотметочным обучением:

английский язык (2 класс, 1 полугодие), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, «Край, в котором я живу», ОРКСЭ, - во 2-4-х классах  
изобразительное искусство, физическая культура, музыка, МХК, - в 5-9-х классах  
технология, «Литература РК», «История и культура РК»

4.7. Обязательные домашние задания не используются для организации домашней учебной работы обучающихся 1-х классов, 2-11-х классов - в праздничные, каникулярные и выходные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю, и/или подряд в понедельник и субботу при условии изучения этих дисциплин в объеме 2 часов в неделю.

4.8. Содержание домашних заданий должно быть понятно обучающимся.

4.9. Учитель информирует обучающихся о содержании домашнего задания в рамках учебного занятия.

4.10. Информирование обучающихся о домашнем задании должно сопровождаться инструктажем, включающим информацию о его содержании, форме представления результатов, сроках выполнения, критериях оценки.

4.11. Домашнее задание фиксируется учителем в электронном классном журнале.

## **5. Особенности организации домашней учебной работы обучающихся в период отмены учебных занятий**

5.1. В период отмены учебных занятий в связи с низким температурным режимом, карантинном и другими причинами техногенного характера учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в школе, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

5.1. Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день, в период с 09.00 до 11.00.

5.2 .На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный обучающимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

5.3 .Проведение контрольных работ в период отмены учебных занятий должно быть скорректировано учителем.

## **6. Контроль выполнения домашних заданий**

6.1 .Контроль выполнения домашних заданий осуществляется учителями-предметниками в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

6.2. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. При оценке результатов домашних заданий обучающихся учителям следует учитывать психолого-физиологические особенности обучающихся (природная медлительность, робость, застенчивость, излишняя самоуверенность, физические недостатки и пр.)

6.4. В качестве форм контроля результатов выполнения домашних заданий учителями используются следующие приемы:

- фронтальная проверка (опрос по индивидуальным карточкам, с вызовом к доске, письменный или устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т.п.);
- дифференцированная проверка (выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием отдельных обучающихся или части содержания домашних заданий);
- выполнение задания, аналогичного сделанному дома;
- самопроверка и взаимопроверка обучающихся;
- работа консультантов, назначенных из числа обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации и способностей;
- выставление итоговой отметки за домашнюю работу в течение учебного периода и др.

## **7. Ответственность участников образовательных отношений по организации домашней учебной работы обучающихся**

7.1 .Обучающиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание в соответствии с данными рекомендациями и требованиями учителя;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

7.2 .Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

7.3 .Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

7.4 .Учителя-предметники имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы обучающихся при выведении итоговой отметки за учебный период.

7.5 .Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

7.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

**Примерные нормы по допустимым затратам времени обучающимися  
на выполнение домашних заданий по различным предметам учебного плана**

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

- в начальной школе до 30-35 минут во 2-4-х классах;
- в среднем и старшем звене от 25 до 45 минут.

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История	30	-	-	-	-	-	40
Обществознание	30				35	-	
Физика			35	-	-	-	40
Биология		22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	-	-	35	35	35	35	45
ОБЖ	-	-	-	25	25	25	25

## Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2-4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Математика</b>	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16 примеров	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
<b>Русский язык</b>	Упражнение (17-20 слов) может включать грамматические задания к нему	Упражнение (25-30 слов) может включать грамматические задания к нему	Упражнение (30-40 слов) может включать грамматические задания к нему
<b>Литературное чтение</b>	не более 1 -1,5 стр.	не более 2 - 2,5 стр.	не более 3 - 3,5 стр.
<b>Окружающий мир</b>	не более 1 -1 ,5 стр.	не более 2 - 2,5 стр.	не более 3 - 3,5 стр.
<b>Английский язык</b>	Чтение короткого текста и <b>1</b> упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1 -2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и <b>1</b> упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

**Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5-6 классов**

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) ИЛИ домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием ИЛИ домашнее сочинение
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание ИЛИ меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номеров (задачи и примеры)	Не более 3 номеров (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание ИЛИ параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и 2 практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

## Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7-8 классов

Учебные предметы	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10- 15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания. Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
<b>Алгебра</b>	Не более 4 номера (задачи и примеры)	Не более 4 номера (задачи и примеры)
<b>Геометрия</b>	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
<b>Физика</b>	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
<b>История</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание ИЛИ параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) ИЛИ 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
<b>ОБЖ</b>		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)



## Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 - 11 классов

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 стр. чтения учебника (произведения) или два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) или два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника(произведения) или два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания ИЛИ домашнее сочинение Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ Подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.

<b>Физика</b>	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
<b>История</b>	Параграф (6-7 листов) и одно- два практические задания	Параграф (6-7 листов) и одно - два практические задания	Параграф (6-7 листов) и одно - два практические задания
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических задания	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических задания	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических задания
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 письменных задания формата ЕГЭ
<b>ОБЖ</b>		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

